

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение.

... llamaremos a tu hermano lo más pronto posible.

- 1) Nosotros 2) Vosotros 3) Ellos 4) Ustedes

2. Дополните предложение.

Nuestro hermano prefiere viajar en ... auto.

- 1) el 2) un 3) la 4) -

3. Дополните предложение.

Hoy es el día ... feliz ... mi vida.

- 1) más ... de 2) más ... que 3) más ... como 4) más ... -

4. Дополните предложение.

Este jardín es ... hermoso ... el nuestro.

- 1) más ... que 2) más ... como 3) menos ... de 4) menos ... como

Me casaron (1) ... la fuerza a los 16 años. Mi madre me buscó una gitana. (2) ... mi mujer, Salud, ni la conocía. Era una chica del barrio. Ni ella me quería a mí, ni yo a ella. Lloré mucho (3) ... que no nos casaran. Pero (4) ... 5 meses de novios, le cogí cariño. Nos casamos (5) ... la ley gitana y a los nueve meses nació mi hijo, Jesús. Ahora tiene tres años y ya va (6) ... cole. Quiero que tenga más oportunidades que yo.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) en 2) a 3) para 4) encima de

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) De 2) A 3) Contra 4) Sobre

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) por 2) para 3) sobre 4) sin

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) enfrente de 2) ante 3) después de 4) bajo

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) sobre 2) para 3) por 4) con

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) con el 2) del 3) al 4) sin el

Hubo una vez un Emir rico y caprichoso. Los mejores cocineros de la región (1) ... para él, (2) ... cada día su imaginación para satisfacer sus exigencias.

Harto ya de tiernos faisanes y pescados raros, un día (3) ... a su cocinero jefe:

— Ahmed, (4) ... a pedirte que me (5) ... algún manjar que no haya probado nunca. Si (6) ... seguir a mi servicio, (7) ... que ingeniarte cómo hacerlo.

Al día siguiente, el propio Ahmed (8) ... al Emir en una bandeja de oro el nuevo manjar. (9) ... muslos de ave adornados con una artística guarnición.

— Esto es lo más exquisito que (10) ..., — gritó el Emir.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) han trabajado 2) trabajarán 3) trabajaban 4) trabajar

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) forzado 2) forzando 3) forzar 4) forzó

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) llamará 2) llamaba 3) llamó 4) llamar

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) fui 2) iré 3) voy 4) ir

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) busques 2) buscas 3) buscarás 4) buscar

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) quieres 2) quieras 3) querrás 4) querer

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) tengas 2) tuvieras 3) tendrás 4) tener

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) sirvió 2) sirviera 3) sirva 4) servir

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) Parecen 2) Parecían 3) Parezcan 4) Parecer

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) comiera 2) he comido 3) comería 4) comer

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Algunos tienen (1) a su alcance (2) datos para pueden definirse (3) y tranquilizarse (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

En el programa televisivo (1) de ayer se discutió mucho (2) por qué nuestro equipo (3) ha perdido (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Algunas personas (1) creen de que (2) Shakespeare creó (3) la fórmula de soneto (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Ignacio Domeyko (1) ... en el año 1802 en una familia acomodada en la finca de Miedzviatka no lejos de Novogródok. De niño (2) ... huérfano de padre y (3) ... en casa de sus parientes. Dos hechos (4) ... su vida: en 1817 (5) ... en la Universidad de Vilno (Vilnius), graduándose en Ciencias Físicas y Matemáticas, lo que (6) ... su vida como científico. En 1831 (7) ... en la sublevación popular contra zarismo en Rusia, después (8) ... que emigrar, por la derrota de la sublevación. (9) ... a Francia y en París empezó a (10) ... en la Escuela de Minas.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) pareció 2) nació 3) vino 4) hizo

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) se fue 2) se estableció 3) se quedó 4) se puso

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) se dio 2) se fue 3) se volvió 4) se crio

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) marcaron 2) levantaron 3) atrajeron 4) comunicaron

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) quitó 2) ingresó 3) tardó 4) llegó

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) finalizó 2) subió 3) inició 4) trabajó

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

- 1) llevó 2) trajo 3) contradijo 4) participó

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

- 1) tuvo 2) fue 3) hizo 4) supo

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

- 1) Dio 2) Viajó 3) Trabajó 4) Levantó

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

- 1) andar 2) vender 3) estudiar 4) correr

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Buenos días, señor. ¿Es usted el director de esta empresa? — ...

- 1) Gracias, lo haré con mucho gusto. 2) No me gusta nada. 3) Sí, soy yo. 4) Sí, estamos en verano.

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Me gustaría invitarte a la discoteca. — ...

- 1) Muchas gracias, encantada. 2) Tú no tienes razón. 3) Te perdono. 4) Quisiera tener buena voz.

36. Выберите правильное соотнесение реплик.

- A — Nos han invitado a una fiesta.
B — Cómprame el periódico, por favor.
C — Vente con nosotros de excursión un día.

- 1 — ¡Cómo vamos a ir, si esta semana tenemos muchos exámenes!
2 — No me interesan los viajes.
3 — ¡Cuándote lo voy a comprar, si el quiosco está cerrado!

- 1) A1B3C2 2) A1B2C3 3) A2B1C3 4) A3B1C2

37. Выберите правильное соотнесение реплик.

No estoy obsesionado por el trabajo.

- 1) Acaban de publicar un informe sobre el problema ecológico. 2) Parece que el sueldo no es el factor más importante para ti.
3) Tienen que apagar fuegos. 4) Además, hay que saber escuchar.

38. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Persiana, trastero, despacho, piscina, piso.

- 1) Deporte 2) Estudios 3) Vivienda 4) Viajes

I. ¡Qué hermoso era el verano en la Alpujarra! Y ¡qué lleno estaba de acontecimientos! Para María y Hernando no había horas vacías y cada jornada terminaba demasiado pronto. Apenas comenzado el verano, villas y lugares se encendían en fiestas, y no había en el año otro día tan señalado como lo era en junio el de San Juan.

María tomó una ramita de albahaca del balcón, la oprimió entre los dedos y se frotó la garganta y los brazos y luego el pecho y toda entera. Fresco y suave era el aroma de su cuerpo. Después se vistió con ropas limpias y nuevas: se hallaba preparada ya para recibir la bendición del señor San Juan.

De la villa subían los cantos de los mozos al son de la flauta y guitarras. Cuando las campanas llamaron a la oración de la noche, todo el pueblo se puso en camino hacia el norte: señores y criados, cristianos y moriscos, chicos y grandes...

II. Subieron a la montaña entre cantos y bromas, y luego danzaron y jugaron en un claro del castaño.

Olvidados estaban trabajos y pesares, se derramaba la alegría por la ladera, bajo la luz blanca de la luna. Pero cuando la posición de las estrellas señaló la medianoche, todos quedaron en silencio porque estaba el señor San Juan bendiciendo cuantas cosas existen sobre la tierra.

Después volvió el bullicio y corrieron las jóvenes hacia el torrente para bañar en las aguas recién bendecidas manos y rostros, y luego mirar en el remanso para ver si en lo más profundo se reflejaba el semblante de aquél con quien se casarían.

III. María marchaba la primera, recogido el vestido. ¡Al torrente, aprisa, y a mirar en lo más hondo del remanso!

Estaban las mozas riendo, inclinadas sobre las aguas, preguntándose quién sería el hombre al que tomarían por marido.

Los jóvenes se aproximaron por detrás con gran sigilo, y el rostro de Marcos quedó reflejado junto al de Aldonza, el de Fernando junto al de Elvira, el de Alonso al lado de Mencí.

Y entre risas y requiebros comenzó la danza que llaman de los nuevos enamorados. María seguía mirando el remanso; sin embargo, únicamente la luna se reflejaba en sus aguas. Al fin se levantó desilusionada.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La albahaca se usa para espantar a los mosquitos. 2) Apenas comenzada la primavera, villas y lugares se encendían en fiestas.
3) El verano en la Alpujarra era muy bello. 4) A medianoche todos comenzaron a danzar.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) María era una mujer casada. 2) Los días eran muy largos para María. 3) El día más festejado era el de San Juan, en agosto.
4) Cada día finalizaba muy rápido en los meses de verano.

41. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) A María la vistieron con ropas limpias para recibir la bendición de San Juan.
- 2) La joven se frotó primero el cuerpo, después el cuello y las manos.
- 3) Al amanecer el señor San Juan bendecía a todas las jóvenes de la tierra.
- 4) María corría delante de todas con el vestido levantado.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Los jóvenes...

- 1) se acercaron tras ellas al remanso con mucho cuidado.
- 2) corrieron para bañarse en las aguas recién bendecidas.
- 3) se colocaron delante de las que querían tomar por novias.
- 4) la cara de Marcos se reflejó junto al rostro de Elvira.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Al fin...

- 1) María pudo ver el rostro de su amado.
- 2) las mozas entraron en las aguas del remanso para ver allí a sus amados.
- 3) ella se irguió decepcionada.
- 4) terminó el baile de los nuevos enamorados.

44. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце I.

- 1) Из виллы доносились песни прислуги под звуки флейты и гитар.
- 2) Из поселка слышались песни официантов под аккомпанемент флейты и гитар.
- 3) В поселке смолкли песни юношей под звуки флейты и гитары.
- 4) Из поселка доносились песни молодых людей под звуки флейты и гитар.

45. Выберите подходящий русский эквивалент к выделенному в тексте предложению в абзаце II.

- 1) Отошли в сторону тяжелые работы, радость охватила всю долину.
- 2) Закончены тяжелые работы; веселье овладело склоном.
- 3) Забыты работа, несчастья; веселье охватило всю долину.
- 4) Позабыты работы, невзгоды; веселье разносилось по всей деревне.

1. Jiménez de Quesada, conquistador y cronista español, nació en una familia humilde. Estudió derecho en Salamanca. En 1535 emprendió viaje, con el cargo de justicia mayor. Un año más tarde capitaneó otra expedición que debía remontar el río Magdalena. Tras soportar las duras condiciones del territorio, llegaron a las mesetas interiores. Antes de volver a España fundó Santa Fe de Bogotá sobre un antiguo poblado y dio el nombre de Nueva Granada a los territorios conquistados.

2. Miguel López de Legazpi, navegante y conquistador español. Miembro de la baja nobleza, en 1545 marchó a México, donde trabajó como funcionario al servicio del virreinato de Nueva España. El virrey lo puso al mando de una flotilla, con el encargo de establecer en Filipinas una colonia permanente. En 1565 llegó a la isla de Cebú que utilizó como base de operaciones para extender el dominio español en el resto de islas. Tras ser nombrado gobernador y capitán general, tomó la isla de Luzón.

3. Alonso de Ojeda, navegante y conquistador español. En 1493 se embarcó con Colón en su segundo viaje y logró capturar al caudillo caribe Caonabó. De regreso a España organizó una expedición en 1499, junto a Juan de la Cosa y Américo Vespucio, a las islas de Trinidad y Margarita. Organizó una nueva expedición que volvió a fracasar y en la que perdió la vida Juan de la Cosa en un enfrentamiento con los indios. Tras ésta, Quejada no volvió a dirigir ninguna otra expedición.

4. Hernán Cortés, conquistador español. En 1519 llegó a la capital del imperio azteca. Cuando los soldados aztecas vieron los barcos de Cortés, pensaron que eran pirámides flotantes. Cuando Cortés salió de la ciudad, sus soldados, temiendo la rebelión, tomaron prisionero al rey de los aztecas Montezuma, asesinado más tarde. En 1521, Cortés regresó a Tenochtitlán, destruyendo todo en su camino. Sobre las ruinas de la capital azteca construyó la ciudad que hoy llamamos la Ciudad de México.

46. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién dejó de dirigir expediciones después de la muerte de su compañero?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

47. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fundó una ciudad sobre las ruinas de la capital azteca?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

48. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién volvió a España después de fundar una ciudad?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

49. Найдите и выпишите лишнее по смыслу слово.

El gran número mucho de personas prefiere quedarse en casa y ver vídeos.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Los jóvenes no aprovechan un (espacial) ... de tiempo para autoanalizarse.

¡Un temblor!

En la clase la profesora hablaba de los terremotos. Gustavo escuchaba atento. ¡El tema era (1) ...! Su amigo (2) ... lanzó un avión de papel y él no se molestó en responder. (3) ... impresionado por la explicación.

«Los terremotos son frecuentes en algunas zonas», — comentaba la profesora. — «A veces los temblores de tierra no tienen (4) ... importancia, pero en otras ocasiones es posible que (5) ... miles de víctimas». El chico se quedó preocupado.

En el camino de vuelta a casa Gustavo pensaba (6) ... el tema. De pronto, un fuerte estrépito lo (7) ... sin respiración. La tierra temblaba bajo sus pies! Gustavo (8) ... pálido, no se atrevía a moverse. Se acordaba de las terribles escenas (9) ... por la profesora. Unos minutos después el ruido cesó. Bajó la mirada. No (10) ... grietas en la acera; sólo una inmensa rejilla metálica por la que salía aire caliente. ¡Estaba sobre uno de los respiradores del metro!

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

CAUSAR, ESTAR, HABER, MUCHO, LE, DEJAR, DESCRITO, EN, APASIONANTE, PONERSE